

บทที่ 3

การปฏิบัติตามมาตรการติดตามตรวจสอบ ผลกระทบสิ่งแวดล้อม

ตารางที่ 4 มาตรการติดตามตรวจสอบแบบสัมภาระสำหรับประเมินคุณภาพ KLASS

ตัวชี้วัดคุณภาพ สำหรับติดตามที่ต้อง ^{ดูแล} ติดตามตรวจสอบ	บริการพัฒนาศักยภาพ วิศวกรรม	วิธีการตรวจสอบและวิเคราะห์ผล	ความก้าวหน้าของการดำเนินการ	ผลการปฏิบัติตาม มาตรฐาน	เอกสารอ้างอิง
1. การใช้น้ำ ^{ดูแล}	- ก่อนเต็ม	- ตราสารทบทวนน้ำดื่มภายในในกระบวนการให้คุณภาพเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการรั่วไหลของน้ำ	- ทุกเดือน อย่างต่อเนื่องโดยตลอด	- นิจจิดให้มีผู้รับผิดชอบดูแลตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอ	ภาพที่ 1
2. คุณภาพน้ำเสียก่อน ^{ดูแล} เข้าระบบบำบัดน้ำเสีย ^{ดูแล} และหลังการบำบัดน้ำ ^{ดูแล} เสีย	1. pH 2. BOD 3. Suspended Solids (SS) 4. Nitrogen ในรูป TKN 5. Fat, Oil and Grease 6. Fecal Coliform Bacteria	เก็บตัวอย่างน้ำเพื่อตรวจวัดคุณภาพน้ำเสียก่อนเข้าระบบบำบัดน้ำเสีย และหลังผ่านการบำบัดแล้ว โดยมีจุดเก็บตัวอย่างบริเวณทุกช่วง นำตัวน้ำเสีย จำนวน 3 จุด ต่อไปนี้ 1. จุดเก็บตัวอย่างดูดจาก管ทางเสียก่อนเข้าระบบบำบัด 2. จุดเก็บตัวอย่างดูดจาก管ทางเสียก่อนเข้าระบบบำบัด 3. จุดเก็บตัวอย่างดูดจาก管ทางเสียก่อนเข้าระบบบำบัด	- เตรียมลํา 1 ครั้ง ^{ดูแล} ติดตั้งระบบเก็บน้ำ ^{ดูแล} ดำเนินโครงการ ^{ดูแล}	- นิจจิดให้มีการตรวจติดตามน้ำเสียที่ห้องเก็บน้ำทุกๆ หลังเข้าระบบบำบัดน้ำเสียตามที่มาตราการกำหนด	ภาพที่ 2

ตารางที่ 4 มาตรการติดตามตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องในระบบดำเนินการ KLASS

หัวหน้าหน่วย ส่วนราชการที่ต้องรับผิดชอบ	บริเวณพื้นที่ตรวจสอบ	วิธีการตรวจสอบและวิเคราะห์	ความรู้ของการ ตรวจสอบ	ผลกระทบต่อคน สาธารณะ	ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
ผู้ดูแลน้ำท่วมทั่วไป	บริเวณพื้นที่ตรวจสอบ	วิธีการตรวจสอบและวิเคราะห์	ตรวจสอบว่าเครื่องมือที่มีอยู่	ตรวจสอบว่าเครื่องมือที่มีอยู่	ตรวจสอบว่าเครื่องมือที่มีอยู่

ตารางที่ 4 มาตรการติดตามกราฟเพลก์แพร์แบบต่อเนื่องในระดับดำเนินการ CLASS

ตัวชี้คุณภาพ ดั่งเอกสารที่ขอ ติดตามตรวจสอบ	บัญชีผลการตรวจสอบ	วิธีการตรวจสอบและวิธีการ วินิจฉัย	ความถี่ของการ ตรวจสอบและการแก้ไข	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสารอ้างอิง
			ตรวจสอบวัดเครื่องมือที่กัน ตัวอย่าง	มาตรฐาน มาตรฐาน	
3.การประเมินความเสี่ยง เบื้องต้นทั่วไป	"ไม่ได้ติดตั้งเก้าอี้ซัฟฟาร์ฟิลด์ ระหว่างน้ำและห้องพัก และห้องน้ำเพียงร้อย ละหมาดไปเพื่อทั่วไป ไม่ได้ติดตั้งเก้าอี้ซัฟฟาร์ฟิลด์ ระหว่างน้ำ"	-ห้องน้ำไม่สามารถใช้งานได้ อุปกรณ์ที่ติดตั้งไม่ถูกต้อง ไม่สามารถใช้งานได้ ห้องน้ำไม่สามารถใช้งานได้ ห้องน้ำไม่สามารถใช้งานได้	ตรวจสอบ ตรวจสอบ	-ทุก 3 เดือน ตลอด ระยะเวลา	ภาพที่ 3
4.การจัดการขยะ ผู้ชาย	-ปืนน้ำของผู้ชายไม่ใช้สูตร ขยะไม่อนุญาตให้รีไซเคิล ขยะ และดูดพักรามมูลฝอย ภายในห้องน้ำ	-ห้องน้ำติดตั้งเก้าอี้ซัฟฟาร์ฟิลด์ ห้องน้ำติดตั้งเก้าอี้ซัฟฟาร์ฟิลด์ ห้องน้ำติดตั้งเก้าอี้ซัฟฟาร์ฟิลด์	ตรวจสอบ ตรวจสอบ	-ทุก 3 เดือน ตลอด ระยะเวลา	ภาพที่ 4

ตารางที่ 4 มาตรการติดตามตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อมในระยะดำเนินการ KLASS

หัวข้อมาตราพัฒนาด้านที่ต้องดูแล	บริการพัฒนาด้วยเทคโนโลยี	วิธีการตรวจสอบและวิเคราะห์	ความก้าวของการดำเนินการ	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสารอ้างอิง
ติดตามตรวจสอบ		วิเคราะห์	ตรวจวัดหรือการเก็บตัวอย่าง	มาตรฐานการ	
-ความสะอาดที่พักรามมูล	-ทำความสะอาดที่พักรามมูล	-ทำความสะอาดที่พักรามมูลโดยขยับโครงการ เพื่อป้องกันกลิ่น กวนกาน	-สืบดำเนินการ 1 ครั้ง ตลอดระยะเวลาดำเนินการ	ขยะตากลาง ห้องพักและสะกดจูบ	
5.การป้องกันเชื้อโรค	-ความสะอาดของระบบเสียง	-ตรวจสอบระบบเสียงก่อนติดตั้ง แหล่งรบบเสียงบานได้ตามที่ติดตั้งในโครงการ ตามนี้หากใช้งานเพื่อให้ ชัดเจน ไม่รบกวน	-ทุกๆ 3 เดือน ตลอดระยะเวลาดำเนินการให้ก่อภาระ	-นิติบุคคลฯ จัดให้เข้าช่วงตรวจอย่างน้อย 1 ครั้ง ทุกๆ 3 เดือน ประจำ ทุกๆ 3 เดือน	ภาพที่ 5
6.สภาพแวดล้อม	-ความเดือดดอนจากผู้คน	-ความเดือดดอนจากผู้คน เช่น การจราจร การดำเนินการ ทำลายธรรมชาติ มนุษย์ ฯลฯ	-ปีละ 1 ครั้ง ตลอดระยะเวลาดำเนินการให้ก่อภาระ	-นิติบุคคลฯ "ไม่เป็น"	

ตารางที่ 4 มาตรฐานติดตามตรวจสอบและประเมินผลตัวตั้มในกระบวนการ KLAS

ตัวชี้วัดนักเรียน สีสันเวลส์ชั้นมัธยม ศึกษาครุวิทย์	บริการพัฒนาระบบ ดูแลเด็ก	วิเคราะห์ วิเคราะห์	วิเคราะห์ตรวจสอบและวิเคราะห์ วิเคราะห์	ตรวจสอบวิเคราะห์การศึกษา [*] ตรวจสอบวิเคราะห์การศึกษา [*]	ความคืบของการ พัฒนา	ผลกระทบทาง เศรษฐกิจและการ มนต์เสน่ห์	ผลกระทบทาง เศรษฐกิจและการ มนต์เสน่ห์
			รัศมี 1 กิโลเมตรโดยรอบพื้นที่ ให้บริการ เพื่อสอนภาษาความ คิดเห็นทางที่มีต่อการศึกษา เช่น ผลกระทบสังคมและสิ่งแวดล้อมที่อาจ ก่อภัยในบริการให้คงอยู่ และ ข้อเสนอแนะเช่น ๆ ที่มีต่อการศึกษา ฯลฯ โดยได้ทำให้สามารถสูงสุดมาก เพื่อสอนภาษาความคิดเห็นให้ ครอบคลุมพื้นที่ตัวอย่างเช่นเดิม ทั้งหมดไม่ต่ำกว่า 100 ตัวอย่าง	ตรวจสอบวิเคราะห์การศึกษา [*] ตรวจสอบวิเคราะห์การศึกษา [*]			ผลกระทบทาง เศรษฐกิจและการ มนต์เสน่ห์

ตารางที่ 4 มาตรการติดตามตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อมในระยะดำเนินการ KLAS

ศูนย์ศูนย์น้ำและ ด้านความต้องการ ด้านทรัพยากร	บริการเพื่อตรวจสอบ	วิธีการตรวจสอบและวิธีการ บันทึก	ความทุ่มเทของภารกิจ ตัวอย่าง	ผลการปฏิบัติงาน มาตรฐาน	เอกสารอ้างอิง
7. ชี้ช่องน้ำและ ความปลอดภัย -โครงสร้างค่าวาณ plaintext กับต้นเหตุ ทางการจราจร ร่วมกับน้ำท่วม	- สร้างรากฐานข้อมูลโครงสร้าง โดยเฉพาะปูนปั้นและ ความเสี่ยงที่เกิดจากภัย ธรรมชาติที่สำคัญ ร่วมกับความเสี่ยงของระบบที่ ว่ามีน้ำ ป้ายจะเป็น รากฐานที่สำคัญ สำหรับการใช้สิ่งที่ นำปูนและวัสดุไปร่วม พยาบาล ป้ายหมายเลขอุทิศให้ที่ จราจร ความเป็นกรด-ด่าง (pH) คลอรีนและสารเคมี ต่อสิ่งที่ร่วมกับสารเคมี ดำเนินการต่อต้านความ กระตือรือร้นให้มาก (กรณีใช้คัดกรองน้ำดิบ ที่ขาดออกไนโตรเจน)	- ตรวจสอบปูนปั้นและโครงสร้างสิ่งที่รักษา เช่นห้องน้ำ ลักษณะของผู้คน ภัยธรรมชาติที่สำคัญ การใช้สิ่งที่รักษา ป้ายและวิธีการ ปูนปั้นและวัสดุที่สำคัญ ให้ตัวที่พัฒนา ให้ตัวที่พัฒนา สามารถเปลี่ยน เพื่อให้สามารถ มองเห็นได้ อย่างชัดเจน - ตรวจสอบสภาพของทุกภาค ช่ายริเวท อุปกรณ์สื่อสารกังหัน เทคโนโลยีที่จัดไว้ในเดือนนี้ น้ำ ให้อุปกรณ์ในสภาพดีและพร้อมใช้ งานนี้ได้ ตรวจสอบ กรณีใช้คัดกรองน้ำดิบ ที่ขาดออกไนโตรเจน	- ทุกวัน ตลอด ระยะเวลา ดำเนินการ ให้ตัวที่รักษา ว่ามีน้ำ - ติดตามตรวจสอบคุณภาพน้ำใน สถานที่ที่ต้องการ	- นิติบุคคลจัดที่นี่ พนักงานคุณภาพดี ตรวจสอบคุณภาพต่อเวลา โครงการ	ภาพที่ 6

ตารางที่ 4 มาตรการตัดตอนครัวซึ่งเป็นส่วนประกอบของมาตรฐานคุณภาพตามมาตรฐาน ISO 9001:2008 สำหรับห้องอาหาร KLAS

ลำดับที่ ตั้งแต่ 1 ถึง 10	รายการ พิเศษ	บริเวณที่ต้องดูแล อย่างไร	วิธีการตรวจสอบและรักษา [*]	ความเสี่ยงของการ ติดเชื้อที่อาจเกิด [*] ขึ้น	มาตรการป้องกัน และการกำจัด	เอกสารอ้างอิง
- ไม่พิจารณาเบ็ดเสร็จ ทั้งหมด - ลักษณะให้ลิ้นชัก - จุลทรรศน์ที่อยู่ในบ่อ	- ไม่ว่าจะดีหรือ坏 ทั้งหมด	คุณภาพของอาหารที่ดูดซูบ 1/2550 แข็ง กากคาวเผ็ดเผา ประภัยภัยการตระหน้า หรือ กิจกรรมในทำนองเดียวกัน โดย	รักษาความสะอาดอย่างต่อเนื่อง คงทิ้งเศษอาหารที่ดูดซูบ ไว้ตามกำหนดเวลา และ ค่าความเป็นกรด- ด่าง ให้ดูดซูบ	จุดเด่นที่แสดงออก คงทิ้งเศษอาหารที่ดูดซูบ ไว้ตามกำหนดเวลา และ ค่าความเป็นกรด-ด่าง ให้ดูดซูบ	ผลการปฏิบัติงาน มาตรฐาน	เอกสารอ้างอิง

ตารางที่ 4 มาตรฐานชีวิตดูแลรักษาสุขภาพและสุขอนามัยของเด็กนักเรียนในระดับต้นเรียน KLAS

ตัวชี้มุกดาหาร สั่งการต้องมีห้อง พัฒนาครัวเรือน	บริเวณที่ควรดูแล วิเคราะห์	วิธีการตรวจสอบและวินิจฉัย	ความเข้มของการดูแล ตรวจสอบหรือการถูก พิจารณา	ผลการปฏิบัติงาน	ผลกระทบอ้างอิง
			วางแผนซื้อสิ่งของ ตามเป้าหมาย ตามกำหนด โดย ไม่มีเงิน ไม่ขาด ห้ามซื้อของ ที่ทำให้เกิดโรค ให้ ทำอาหาร ตรวจสอบ ดำเนินการ	วางแผนซื้อสิ่งของ ตามเป้าหมาย ตามกำหนด โดย ไม่มีเงิน ไม่ขาด ห้ามซื้อของ ที่ทำให้เกิดโรค ให้ ทำอาหาร ตรวจสอบ ดำเนินการ	